

MIDDLE COLLEGE HIGH SCHOOL
DOCIA GENERETTE-WALKER, PRINCIPAL
HOME -SCHOOL COMPACT
2017-2018

Middle College High School has jointly developed with parents a home-school compact. This compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improving student academic achievement and how parents will develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

PARENT'S AGREEMENT

It is important that I take a more responsible role in supporting my child's learning. Therefore, I shall strive to do the following:

- Make sure my child is punctual, attends school daily and has the tools for learning
- Support the school in its efforts to maintain proper discipline
- Establish a time for homework and review it for completion
- Provide a quiet place to study
- Volunteer to work at my child's school in various capacities
- Make sure my child is dressed appropriately in the school uniform
- Participate in, decisions related to education, parent meetings, and conferences
- Communicate with the teachers frequently to discuss my child's progress
- Return signed progress reports and report cards
- Encourage my child to be respectful
- Develop a partnership with the school to help my child achieve the state's high standards

Parent's Signature _____

STUDENT'S AGREEMENT

It is important that I work to the best of my ability. Therefore, I shall strive to do the following:

- Attend school daily
- Arrive at school on time and attend all classes
- Wear the school uniform each day
- Report to school with all necessary tools for learning
- Perform at my highest level in all classes
- Complete and return homework assignments
- Observe regular study hours
- Respect others
- Follow all rules that govern student conduct at my school
- Follow all school wide and classroom policies and procedures
- Take responsibility for my actions, grades, and cooperate with others in order to receive a quality education

Student's Signature _____

TEACHERS' AGREEMENT

It is important that students achieve. Therefore, I shall strive to do the following:

- Provide a supportive and effective learning environment that is nurturing, and conducive to learning.
- Provide instructions that foster high academic expectations and provide challenging and exciting class assignments.
- Encourage and maintain ongoing communication with parents by providing information about student progress (phone calls, emails, texts, conferences, parent meetings, parent visitations)
- Determine the student's educational needs and adjust the instruction to accommodate those needs.
- Provide meaningful homework assignments for students.
- Provide frequent progress reports to parents and hold parent/teacher conferences.
- Review school, local and state level assessment data with parents.
- Discuss the school-parent compact as it relates to student achievement.

Teachers' Signatures _____

SCHOOL'S RESPONSIBILITY

I support this form of parental involvement. Therefore, I shall strive to the following:

- Provide a supportive, safe, and effective learning environment that allows for positive communication between the teacher, parent, and student.
- Provide time to listen to students and parents suggestions and concerns.
- Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet Tennessee's academic achievement standards.
- Encourage teachers and students to have high expectations academically, socially, emotionally, and physically.
- Make expectations widely known to students, parents and teachers.
- Maintain open communication with parents (phone calls, emails, texts, conferences, parent meetings, parent visitations)
- Provide multiple/flexible opportunities for parent-teacher conferences and reasonable access to staff to volunteer, participate, and observe in their child's class.
- Provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, disabilities, and migrant.
- Provide materials and training to help parents work with their children to improve academic achievement.

Principal's Signature _____

Middle College High School

Docia generette-walker. Director de escuela

Home-escuela compacta

2017-2018

Middle College High School ha desarrollado conjuntamente con los padres un pacto entre el hogar y la escuela. Este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y cómo los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

ACUERDO DE PADRES

Es importante que asuma un papel más responsable en el apoyo al aprendizaje de mi hijo. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asegurarme de que mi hijo sea puntual, asista a la escuela todos los días y tenga las herramientas para aprender
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina apropiada
- Establezca un tiempo para la tarea y revísela para completarla
- Proporcionar un lugar tranquilo para estudiar
- Voluntario para trabajar en la escuela de mi hijo en varias capacidades
- Asegúrate de que mi hijo esté vestido apropiadamente con el uniforme escolar
- Participar en decisiones relacionadas con la educación, reuniones con padres y conferencias
- Comunicarse con los maestros con frecuencia para analizar el progreso de mi hijo
- Devolver informes de progreso firmados y boletas de calificaciones
- Anime a mi hijo a ser respetuoso
- Desarrollar una asociación con la escuela para ayudar a mi hijo a alcanzar los altos estándares del estado

Firma de los padres _____

ACUERDO ESTUDIANTIL

Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asistir a la escuela diariamente
- Llegar a la escuela a tiempo y asistir a todas las clases
- Usa el uniforme escolar cada día
- Informar a la escuela con todas las herramientas necesarias para aprender
- Realizar en mi nivel más alto en todas las clases
- Completar y devolver tareas asignadas
- Observar horas de estudio regulares
- Respetar a los demás
- Seguir todas las reglas que rigen la conducta de los estudiantes en mi escuela
- Seguir todas las políticas y procedimientos de la escuela y del aula
- Asumir la responsabilidad de mis acciones, calificaciones y cooperar con otros para recibir una educación de calidad

Firma del estudiante _____

ACUERDO DE MAESTROS

Es importante que los estudiantes logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que sea nutritivo y propicio para el aprendizaje.
- Proporcionar instrucciones que fomenten altas expectativas académicas y proporcionen tareas desafiantes y emocionantes.
- Alentar y mantener la comunicación continua con los padres al proporcionar información sobre el progreso del estudiante (llamadas telefónicas, correos electrónicos, textos, conferencias, reuniones con los padres, visitas de los padres)
- Determinar las necesidades educativas del alumno y ajustar la instrucción para satisfacer esas necesidades.
- Proporcionar asignaciones de tareas significativas para los estudiantes.
- Proporcionar informes frecuentes de progreso a los padres y celebrar conferencias entre padres y maestros.
- Revisar los datos de evaluación a nivel escolar, local y estatal con los padres.

- Discuta el pacto entre la escuela y los padres en lo que se refiere al rendimiento estudiantil.

Firmas de los maestros _____

RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA

Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por lo siguiente:

.

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje de apoyo, seguro y efectivo que permita la comunicación positiva entre el maestro, los padres y el alumno.
- Brinde tiempo para escuchar sugerencias e inquietudes de estudiantes y padres.
- Brindar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico de Tennessee.
- Aliente a los maestros y estudiantes a tener altas expectativas académicas, sociales, emocionales y físicas.
- Hacer que las expectativas sean ampliamente conocidas por los estudiantes, padres y maestros.
- Mantener una comunicación abierta con los padres (llamadas telefónicas, correos electrónicos, textos, conferencias, reuniones con los padres, visitas de los padres)
- Proporcionar oportunidades múltiples / flexibles para las conferencias de padres y maestros y un acceso razonable al personal para ser voluntario, participar y observar en la clase de su hijo.
- Proporcionar oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y migrantes.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico.

Firma del director _____